



Metodología para la evaluación antropométrica

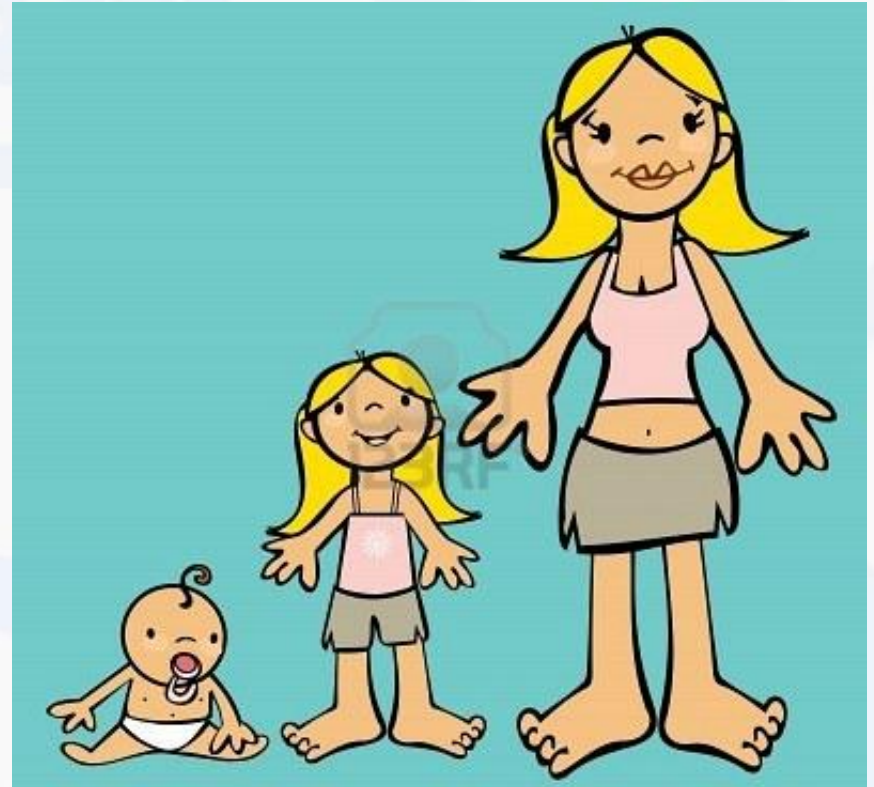
MINISTERIO DE
SALUD PÚBLICA



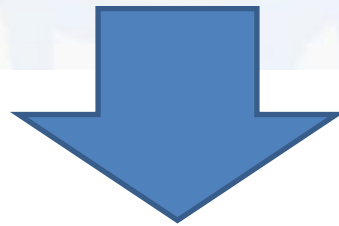
GOBIERNO DE
TUCUMÁN

Evaluación del crecimiento

- El crecimiento y el desarrollo del niño son ejes conceptuales alrededor de los cuales se va construyendo la atención de su salud



Condiciones de vida favorables (físicas, biológicas, nutricionales, psicosociales)



Potencial genético se podrá expresar en
forma completa



Valoración antropométrica

Instrumento operacional



*Seleccionar niños que necesitan intervención en el área
nutricional o social*

Definir conductas

Objetivo del curso

- Establecer la edad en forma correcta
- Correcta toma del peso.
- Correcta medición de la talla o longitud corporal.
- Correcta medición de perímetro cefálico y pliegues cutáneos
- Calculo del IMC.
- Marcar en las curvas los datos obtenidos.
- Interpretación de los datos.



EDAD



Es importante conocer la edad del niño con exactitud para evaluar ciertos indicadores de crecimiento

Se establece a partir de la fecha de nacimiento a la fecha de la visita, en el caso que los padres no la sepan, orientar con alguna fecha festiva

Edad corregida



- Se utiliza para niños prematuros.
- Es la edad que tendría el niño si hubiera nacido a término (40 semanas) a la fecha de la visita.



PESO

Instrumento

- Balanza con función tara.
- Balanza sin función tara.
- Balanza de plato para lactantes.
- Balanza de palanca.
- Balanza de piso.



Importante!!



Niños menores de 2 años.

- **Niño sin ropa, pañal, ni medias.**
- **En balanza plato para lactantes.**
- **Colocado en el centro de la bandeja.**



Importante!!

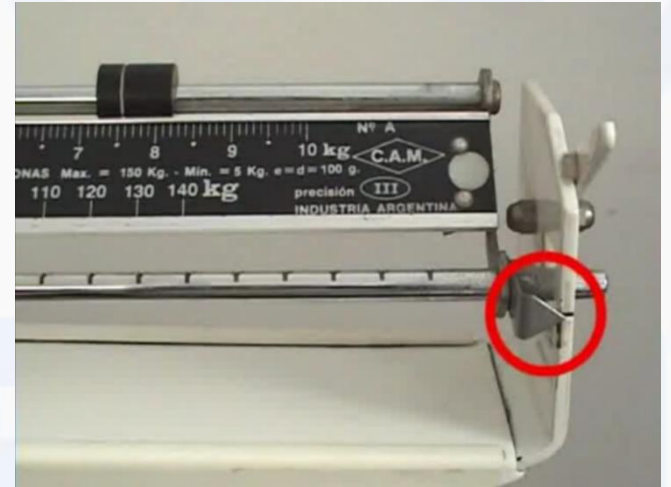
Niños mayores de 2 años.

- Niño con ropa interior.
- En balanza de palanca.
- De pie en el centro de la plataforma.



Importante!!

- Las balanzas deben estar calibradas.
- Para saber si están correctamente calibradas el indicador de la palanca debe coincidir con la marca





LONGITUD CORPORAL O TALLA



LONGITUD CORPORAL DE CUBITO SUPINO

Instrumento

- Infantómetro/ pediómetro
- Debe colocarse sobre superficie plana y sólida.
- Es una cinta métrica fija y un plano móvil



Importante!!

- Niño decúbito supino sobre la superficie horizontal plana.
- El ayudante mantiene la cabeza en contacto con el extremo cefálico de dicha superficie, contra el plano vertical fijo. La cabeza del niño debe colocarse con el plano de Frankfurt paralelo a la barra fija.
- El observador que mide al niño estira las piernas de éste y mantiene los pies en ángulo recto, deslizando la superficie vertical móvil hasta que esté firmemente en contacto con los talones del niño, efectuándose entonces la lectura.







Importante!!

- Válida hasta el día anterior a cumplir 2 años
- Es necesario de ayudante
- Retirar hebillas y adornos del cabello
- Acostar al niño boca arriba y posicionar adecuadamente cabeza
- Presionar levemente las rodillas y deslizar el extremo móvil hasta contactar con talones

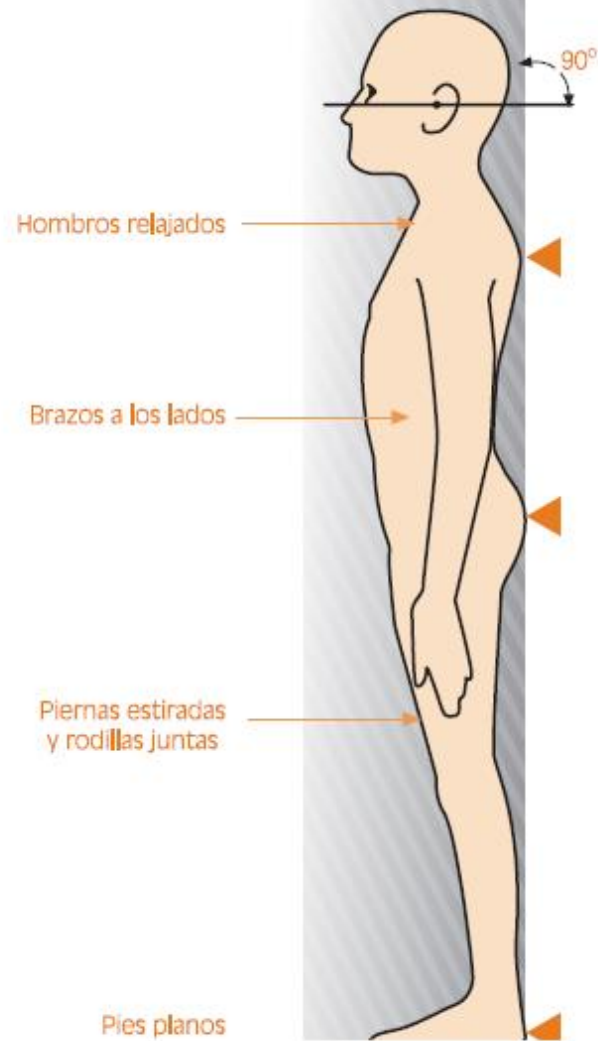


TALLA

Instrumento

- Una superficie vertical rígida.
- El piso en ángulo recto con esas superficie.
- Una superficie horizontal móvil, de más de 6 cm de ancho, que se desplace en sentido vertical manteniendo el ángulo recto con la superficie vertical.
- Una escala de medición graduada en milímetros, inextensible.







Importante!!

- Niño de pie con talones, nalgas y cabeza en contacto con la superficie vertical.
- Talones juntos, ~~hombros relajados y brazos al costado del cuerpo~~, manos sueltas y relajadas.
- Cabeza en plano de Frankfurt.
- Se desliza la superficie horizontal hacia abajo a lo largo del plano vertical y en contacto con éste, hasta que toque la cabeza del sujeto.
- Se le pide que haga una inspiración profunda, que relaje los hombros y se estire, haciéndose lo más alto posible
- Se efectúa lectura hasta el último centímetro o milímetro completo



PERÍMETRO CEFÁLICO

Instrumento

- Cinta métrica, inextensible y flexible, con divisiones cada 1 mm.
- Aconsejable: cinta de 5 mm de ancho y que el cero de la escala esté por lo menos 3 cm. del extremo de la cinta.
- Cintas métricas de hule o de plástico NO SON ACONSEJABLES.
- Cintas muy anchas NO SON ACONSEJABLES





Importante!!

- La medición se realiza con el niño de perfil.
- Colocar la cinta sobre el arco superciliar y la protuberancia occipital en forma simétrica.
- Ajustar la cinta y efectuar lectura hasta el último milímetro completo.





Importante!!

- Retirar hebillas, colitas, trenzas y todo adorno o peinado del cabello del niño.
- Utilizar cinta adecuada



CURVAS DE CRECIMIENTO

Gráfico N° 4

NIÑAS
PESO
Nacimiento - 24 meses

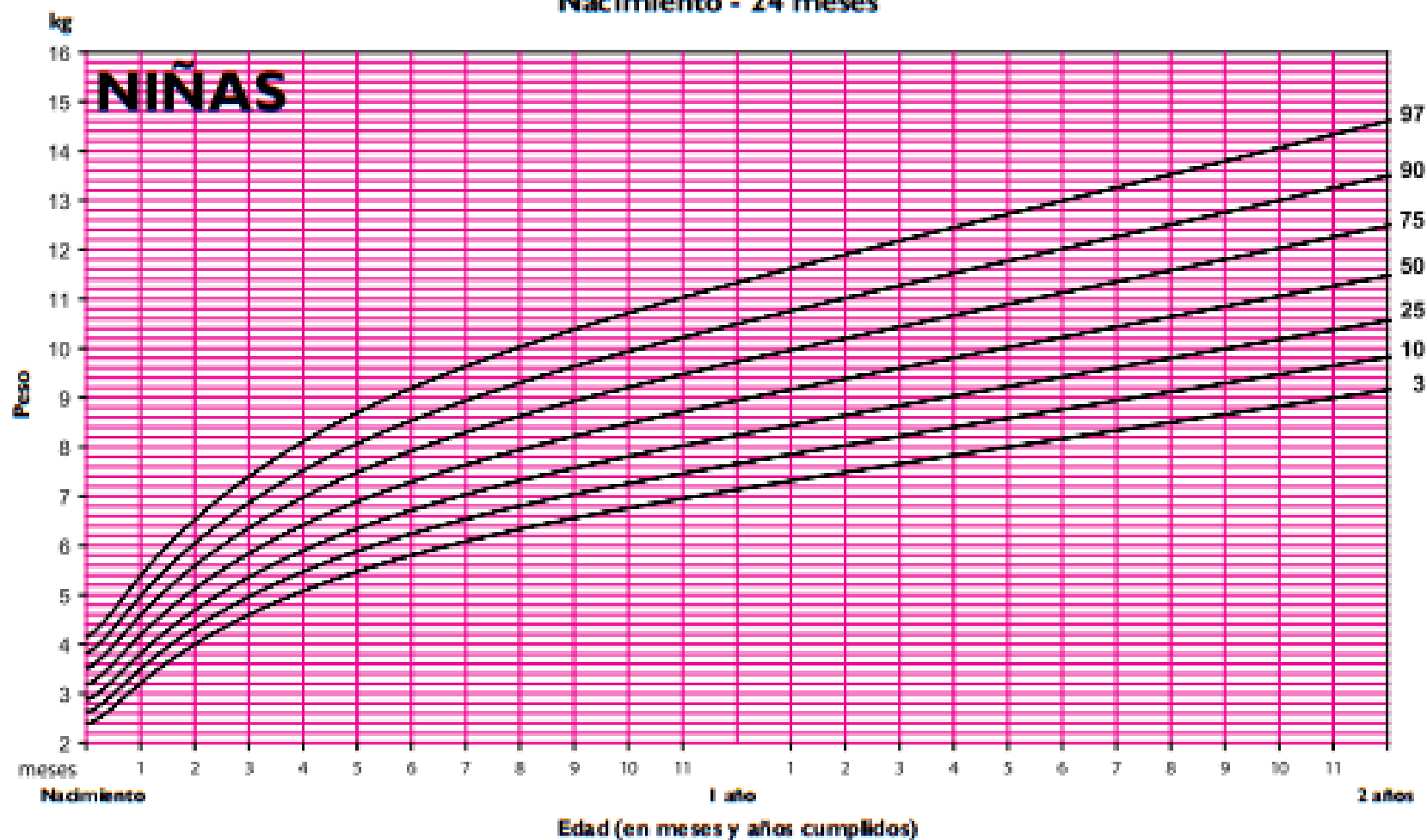


Gráfico elaborado a partir de datos 2006 del estudio Multicéntrico de la OMS.

Gráfico N° 8

NIÑAS
LONGITUD CORPORAL
Nacimiento - 24 meses

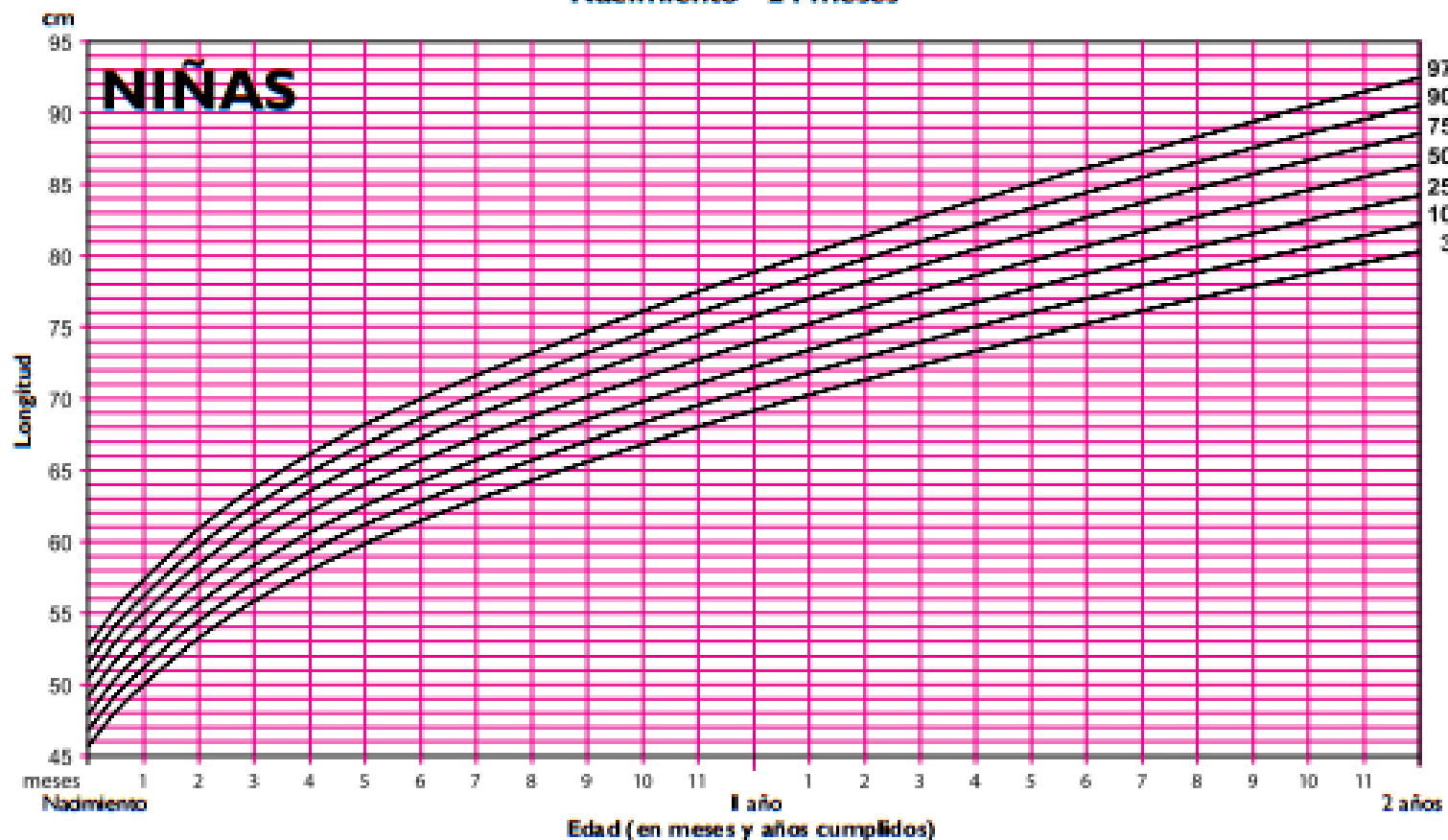


Gráfico elaborado a partir de datos 2006 del estudio Multicéntrico de la OMS.

Gráfico N° 28

NIÑOS
PESO
Nacimiento - 24 meses

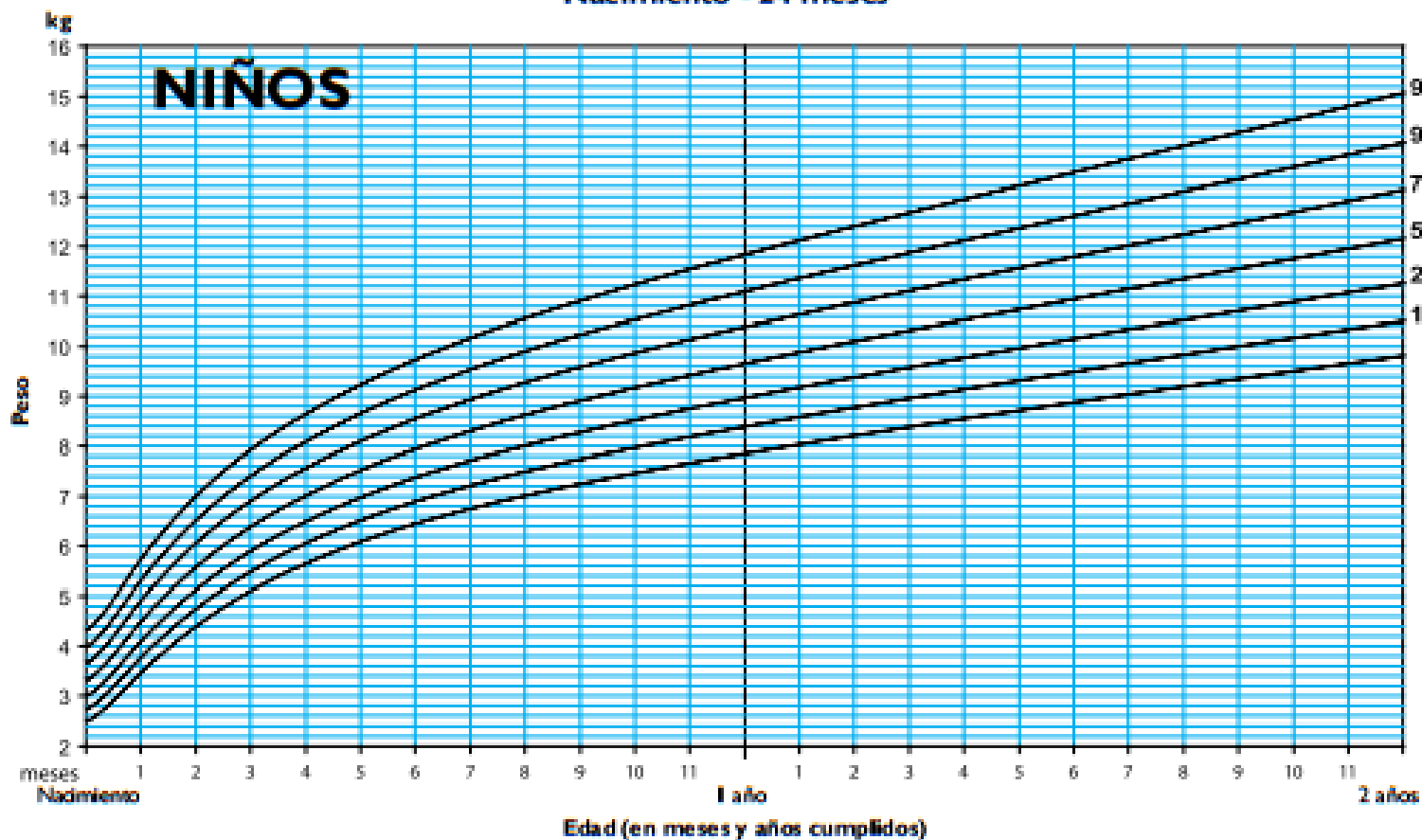


Gráfico elaborado a partir de datos 2006 del estudio Multicéntrico de la OMS.

Gráfico N° 32

NIÑOS
LONGITUD CORPORAL
Nacimiento - 24 meses

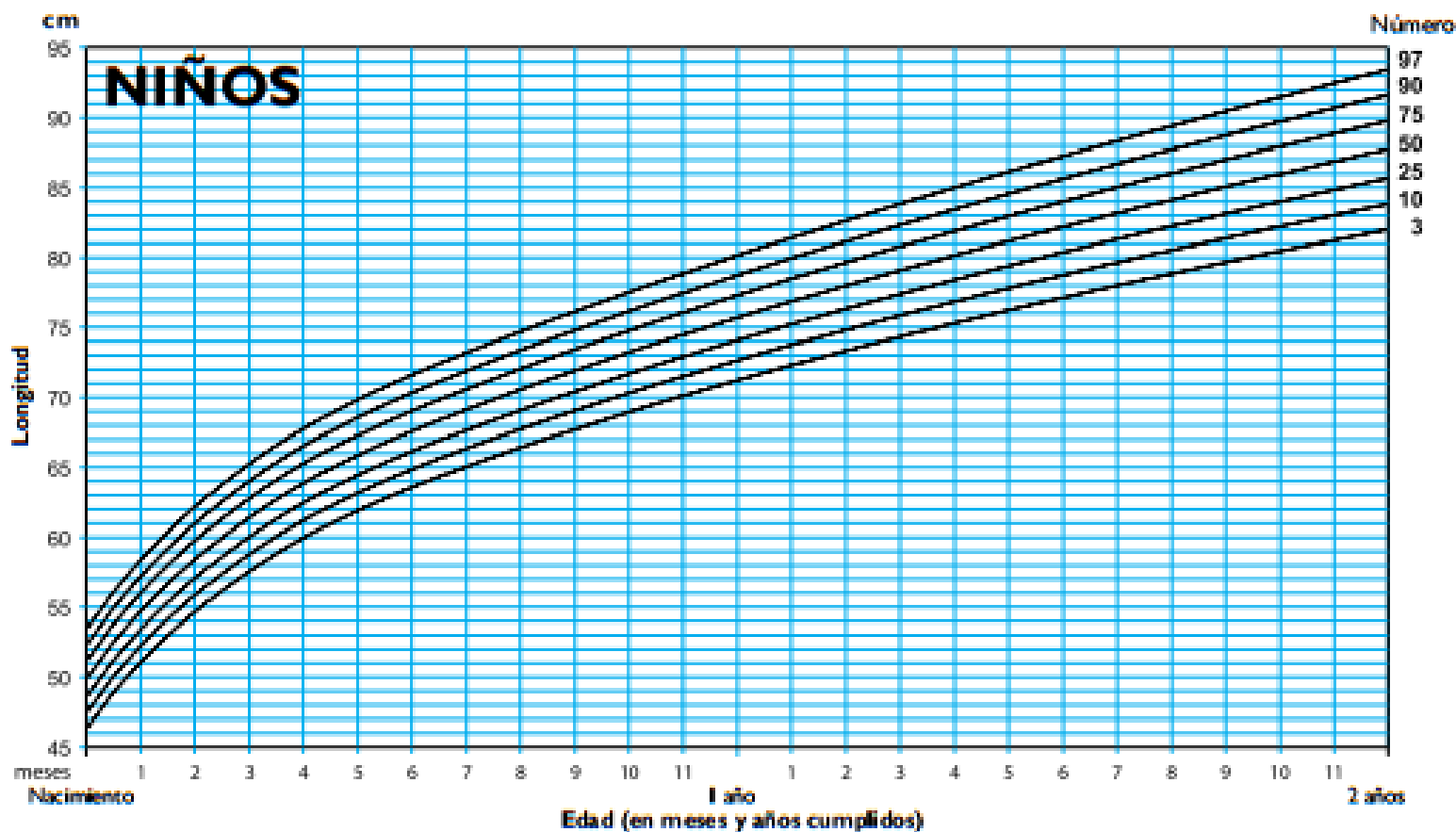


Gráfico elaborado a partir de datos 2006 del estudio Multicéntrico de la OMS.



Evaluación de la Embarazada



EDAD GESTACIONAL

Edad gestacional

- Establecida por el obstetra por métodos ecográficos, medición de la altura uterina o por FUM.
- El valor es expresado en semanas.

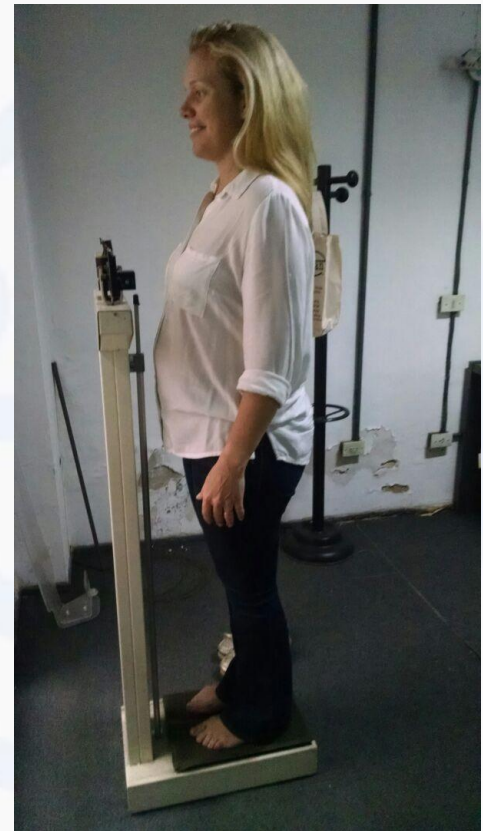


PESO



Importante!!

- Mujer con ropa liviana.
- En balanza de palanca.
- De pie en el centro de la plataforma.
- Sin accesorios.





TALLA

Instrumento

- Una superficie vertical rígida.
- El piso en ángulo recto con esas superficie.
- Una superficie horizontal móvil, de más de 6 cm de ancho, que se desplace en sentido vertical manteniendo el ángulo recto con la superficie vertical.
- Una escala de medición graduada en milímetros, inextensible.



Importante!!

- Mujer de pie con talones, nalgas y cabeza en contacto con la superficie vertical.
- Talones juntos, ~~hombros relajados y brazos al costado del~~ cuerpo, manos sueltas y relajadas.
- Cabeza en plano de Frankfurt.
- Se desliza la superficie horizontal hacia abajo a lo largo del plano vertical y en contacto con éste, hasta que toque la ~~cabeza del sujeto~~.
- Se le pide que haga una inspiración profunda, que relaje los hombros y se estire, haciéndose lo más alto posible
- Se efectúa lectura hasta el último centímetro o milímetro completo

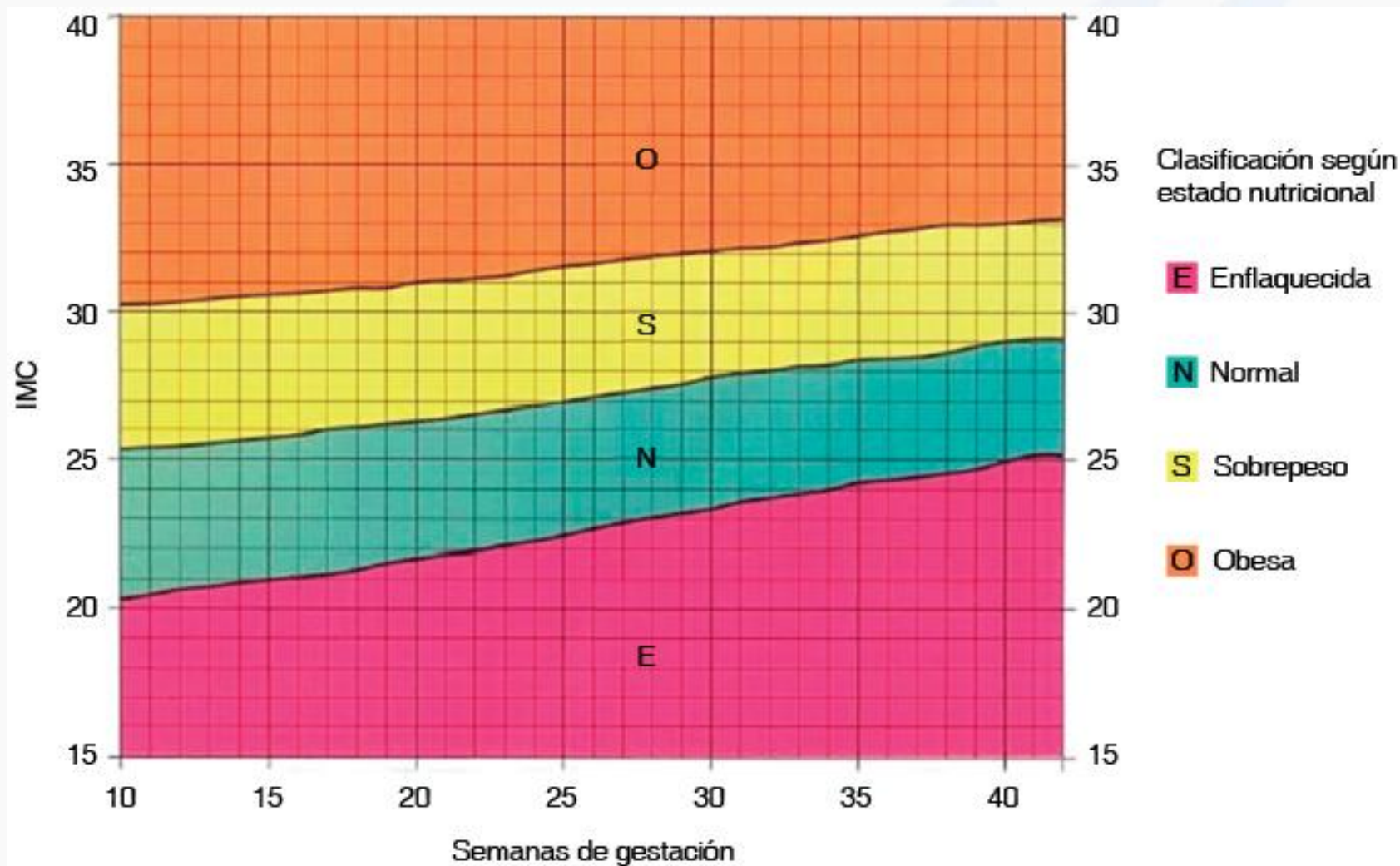


Figura 1. Gráfica para la evaluación nutricional de la embarazada.



Muchas gracias!