

Cómo crezco y me muevo

- Ya camino seguro y rápido.
- Corro pero con mucho cuidado.
- Puedo hacer rayas y garabatos con crayones o lápices.
- Puedo poner cosas adentro de agujeros pequeños.
- Como mejor solito, sin encastrarme tanto.
- Puedo patear una pelota.
- Necesito moverme mucho, y me gusta mucho salir a pasear.



Cómo siento y me relaciono con los demás

- Ayudo más en algunas cosas como vestirme, bañarme y comer.
- Me gusta copiar a los grandes y hacer lo que ellos hacen.
- Me hace bien que me dejen hacer las cosas que puedo hacer solo.
- A veces me agarran rabietas.
- Necesito que me digan lo que se puede y lo que no se puede hacer, pero tratando de que yo entienda por qué. Aprendo más de lo que me muestran con el ejemplo que de lo que me dicen con palabras.



Cómo conozco y aprendo

- Empiezo a usar mi imaginación cuando juego. Copio a los grandes, le hago upa a una muñeca, hago como si hablara por teléfono, etc.
- Aunque mis garabatos no se entiendan, yo siempre estoy dibujando algo.
- Me divierto con cosas que hay en mi casa: envases, taticas y vasitos de plástico, ropa o collares viejos para disfrazarme, muñecas, juegos para construir.
- Soy menos impulsivo que antes, y ya puedo empezar a pensar lo que hago.



Cómo me comunico

- Cada vez uso más palabras para decir lo que quiero y lo que me pasa.
- De a poco empiezo a juntar dos palabras.
- Me gustan mucho los libros de figuras, y escuchar cuentos. Puedo ir nombrando algunas cosas que veo.
- Aprendo y me divierto mucho jugando con canciones, música y copiando sonidos.
- Me gusta que me hagan participar de las conversaciones, que me hagan preguntas y que me escuchen.



y los papás... ¿Qué podemos hacer para ayudarte?

Ofrecerte objetos interesantes que te permitan usar tu imaginación, tu fantasía y tu creatividad. Como por ejemplo lápiz y papel, masa, disfraces, música, libros de cuentos, etc.

Dejar que colabores con los mayores y hacerte sentir que te necesitamos; por ejemplo pedirte que ayudes a llevar un vasito a la mesa, o que traigas un juguete de la pieza para que lo usemos juntos.

Alentarte a jugar en forma compartida. Esto es importante para que empieces a relacionarte con otros niños y vayas aprendiendo un tipo de comunicación diferente. Por ejemplo, podemos pedirte que prestes tus juguetes a un amiguito.

Necesitás de los límites para sentirte protegido y cuidado. A través de los mismos te estamos enseñando a controlar lentamente tus impulsos, ya que no estás capacitado para tomar decisiones que hacen a tu cuidado. Por ejemplo no podés decidir el horario del baño o la hora para dormir.

Pero como papás debemos intentar mantener la calma cuando te da una rabeleta o te encaprichás, ya que si nos enojamos mucho, enseguida creerás que eres alguien "malo" o capaz de lastimar a otros. Esos son los momentos en que más cariño necesitás, para no perder la confianza en tus logros y en los demás.

Consultar al pediatra si a los 2 años:

- No dice al menos 10 palabras (aproximadamente).
- No comprende una orden verbal ("pasame la pelota").

