

**PROYECTO DE CAPACITACION  
DE DOCENTES RURALES EN  
"NUTRICION, ALIMENTACION Y SALUD"**

**Avances, perspectivas, logros y dificultades**

**CESNI - Misiones Rurales**

**Rodrigo Clacheo**

**CESNI**

## 1) Breve reseña del proyecto

A principios de 2003 CESNI y MISIONES RURALES, una ONG que apadrina escuelas rurales de todo el país y que tiene un compromiso solidario con los docentes rurales Argentinos, comenzaron con un nuevo proyecto en forma conjunta. El mismo consistió en la capacitación a docentes rurales de La Puntana, Salta, en temas relacionados con la Nutrición, Alimentación y Salud.

La Puntana (departamento de Rivadavia, Banda Norte, Municipio de Santa Victoria Este), Salta, es un pueblo ubicado en el extremo noreste de la provincia, a aproximadamente 600 Km de Salta Capital y 170 Km de Tartagal, sobre la margen del río Pilcomayo, a 2 Km de Bolivia (Dorbigny). Para llegar a La Puntana se puede acceder con vehículos del tipo 4 X 4 o con un micro desde Tartagal, por un camino en muy malas condiciones, en aproximadamente 6 horas.

Esta ubicada dentro de la región conocida como el Chaco – Salteño, a 283 metros sobre el nivel del mar. El clima que predomina es subtropical seco, con temperaturas que sobrepasan los 40°C en verano, con viento norte (cálidos). Las épocas de lluvias son muy cortas y ocurren fundamentalmente en verano.

Es un paraje inhóspito, es de muy difícil acceso, con caminos que se encuentran en muy mal estado y son muchas veces intransitables.

En La Puntana viven alrededor de 100 familias que son en un 99% aborígenes de la etnia Wichí.

Desde un primer momento el proyecto tuvo como objetivo general ***mejorar la seguridad alimentaria de la población Wichí de La Puntana a través de la capacitación en temas relacionados con nutrición y salud de los docentes rurales de la comunidad.***

Justamente se busco la capacitación de los docentes rurales debido al rol y protagonismo que estos tienen en la comunidad, buscando obtener un horizonte final; ***mejorar la situación de salud y nutrición de la comunidad.***

Los **objetivos específicos** que se persiguen son fundamentalmente que se mejore la alimentación escolar y el tratamiento y manejo de la basura y el agua.

Además, se espera que al término de la intervención, los docentes rurales de La Puntana sean ***capaces de reconocer aspectos críticos en prevención en nutrición y salud y poner en práctica esos conocimientos adaptándolos a las características de la zona.***

Hasta el momento se han realizado 3 talleres de capacitación con los docentes en Salta Capital, un viaje y estadía del responsable del proyecto por parte en la Puntana por 5 días y se ha confeccionado un manual de capacitación para los docentes.

El proyecto sigue hoy vigente, se esta trabajando sobre una estrategia de mejoramiento de la calidad del agua y saneamiento ambiental del pueblo y un próximo viaje a La Puntana, además de una serie de intervenciones concretas con apoyo de material de comunicación social en wichí y castellano.

## 2) ¿Cómo es el proyecto en sí?

El proyecto de capacitación en Nutrición, Alimentación y Salud consta de una serie de intervenciones concretas, la mayoría de las cuales han sido realizadas, faltando otras y la evaluación final del proyecto.

El proyecto en sí tiene un objetivo claro y su plan de acción incluye:

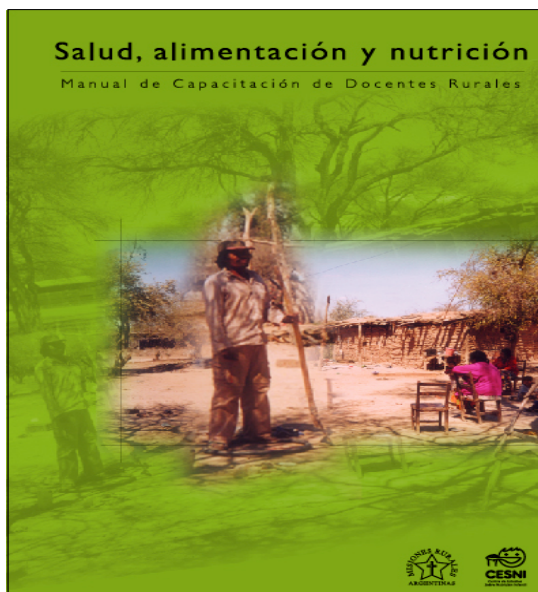
- Realización de un diagnóstico de situación de la comunidad (ya elaborado).
- Elaboración de un manual práctico para favorecer la capacitación de los maestros (ya elaborado).
- Talleres de capacitación en temas específicos (ya realizados).
- Identificación y capacitación de líderes comunitarios wichís (en curso).
- Provisión de insumos (en curso).
- Evaluación final (pendiente)

Hasta ahora se han realizado tres viajes a la Provincia de Salta. El primer viaje fue realizado el 17 de julio de 2003 y constituyó el primer acercamiento de los responsables del proyecto con los maestros rurales. En esta jornada, que tuvo un día de duración, los maestros relataron todas sus inquietudes acerca de la propuesta y expusieron su visión acerca del estado de salud, nutrición y alimentación en el que se encuentra la comunidad. Como resultado del mismo se planificó un viaje a La Puntana para realizar un diagnóstico de situación para poder recabar información para planificar más detalladamente los pasos a seguir.

El segundo viaje fue justamente la visita a La Punta. Se llevó a cabo entre el 28 de setiembre y 2 de agosto de 2003. El mismo sirvió para conocer con mayor exactitud la situación en la que viven los habitantes de la localidad. A partir del viaje se pudo encarar el proyecto desde otra órbita y focalizarlo, a través de talleres participativos con los maestros y miembros de la comunidad.

En el anteúltimo viaje (5 de diciembre de 2003) se trabajó con un material introductorio a lo que iba a ser el manual final de capacitación; dicho material constaba de una introducción al tema fundamental y una guía de actividades para los docentes. Se trabajó con consignas sobre estos temas y sobre las actividades planeadas para que los docentes realicen con la escuela y la comunidad.

### 3) El manual de capacitación



El manual de capacitación consta de 3 unidades; cada una de ellas se titula:

- |  |
|--|
| I) Salud, medio ambiente y agua                      |
| II) Cuidados básicos de la salud                     |
| III) Alimentación, nutrición y seguridad alimentaria |

Cada unidad presenta un desarrollo temático específico, con objetivos y actividades sugeridas para que los docentes desarrollen con la comunidad y la escuela.

En el manual se combinan una serie de contenidos teóricos adaptados a la realidad de la comunidad, junto con el tratamiento de los problemas más importantes observados. Lo interesante de esta propuesta es que se trabajó con anterioridad a la elaboración del manual una serie de actividades sugeridas para que los docentes trabajen con los alumnos y con los integrantes de la comunidad, adaptándolas a sus necesidades y conocimiento de la población, para alcanzar uno de los objetivos más buscados del proyecto: **Intervenciones educativo-comunitarias para mejorar la salud, nutrición y alimentación de los niños y la comunidad.** Estas actividades tratan sobre temas como:

- ✓ Cuidados básicos de la salud.
- ✓ Tratamiento y manejo de los residuos.
- ✓ Manejo, tratamiento y conservación del agua.
- ✓ Prevención de la diarrea y deshidratación
- ✓ Crecimiento y desarrollo infantil.
- ✓ Lactancia materna.
- ✓ Alimentación complementaria.
- ✓ Detención precoz de problemas nutricionales.
- ✓ Alimentación y nutrición.
- ✓ Mejor aprovechamiento de los alimentos.
- ✓ Mejor gasto en la compra de alimentos.
- ✓ Concepto de seguridad alimentaria.
- ✓ Revalorización de los alimentos y preparaciones autóctonas.

#### **4) Conclusiones de lo logrado hasta ahora**

El proyecto ha avanzado mucho desde su implementación a mediados de 2003, ya existe una fluida relación entre los integrantes del equipo de capacitación, los docentes y los docentes bilingües (wichís) que viven en La Puntana y que constituyen el mejor lazo de acercamiento del proyecto con la comunidad.

Se ha trabajado mucho hasta ahora y se llegó al momento donde el proyecto se ha afianzado.

Durante el primer semestre de 2004 se elaboró y entregó en una jornada en Salta Capital los manuales a los docentes y se espera entregar a la comunidad todos los elementos que fueron identificados como claves para mejorar la situación de salud (cloro, tanques de agua, mangueras, tachos de basura). A su vez se comenzará en marzo con la realización de las actividades que logren acercar al proyecto, a través de los docentes, con la comunidad.

Durante la segunda mitad de 2004 se realizará la evaluación de las acciones realizadas y a fin de año se hará la jornada de evaluación final.

Existen algunas limitaciones que hacen al proyecto avanzar de a pequeños pasos, fundamentalmente los recursos, la lejanía y la dificultad y falta de comunicación existente los maestros y los responsables del proyecto.

Queda pendiente como segunda parte y continuación del proyecto para fines de 2004 y comienzos de 2005 acciones focalizadas que tiendan a fomentar la seguridad alimentaria y a respaldar esto con una campaña de comunicación social bilingüe.